

Thèmes : Au clair de la lune, l'automne, la fête nationale (l'indépendance)

Objectifs : Découvrir les changements (saison, jour/nuit), apprendre à fêter la fête nationale.

1-Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :

a-Langage: l'automne (les changements climatiques, les fruits, les vêtements, la nature), la fête de l'indépendance, la nuit et le sommeil, la peur chez l'enfant.

b-Graphisme: le rond, le tracé des lettres o et q.

c-Phonétique: les sons:[l], [p]

d-Contes: Domi a mal dormi, les feuilles d'automne, la légende du drapeau, le loup et les sept chevreaux, la nuit et le noir, la nuit ça sert à quoi ?, la peur.

e-Comptines: le jour et la nuit, feuilles d'automne, le drapeau.

2-Agir, s'exprimer et comprendre à travers l'activité physique :

a- EPS : cycle endurance : poursuite, course et durée, marche militaire, marche lente et marche rapide.

b-Psychomotricité: favoriser les différents déplacements: marcher, courir, ramper, sauter, enjamber des obstacles.

Développer les capacités de coordination dynamique et statique.

c-Danse: la chaîne, le cortège.

3-Agir, s'exprimer et comprendre à travers les activités artistiques :

a- Chansons : bonsoir madame la lune, Jeannette violette, dans mon pays Liban, l'escargot s'en allait à l'école.

b- Arts plastiques : motif fête nationale (piquage, collage).

c- Education musicale : jeu de chaises musicales.

4-Construire les premiers outils pour structurer sa pensée :

Mathématiques : sur-sous, au-dessus au-dessous, plus haut-plus bas, tri et ensemble tracer le chiffre 1 (illimité et limité), dénombrer et identifier les chiffres 4 et 5.

5-Explorer le monde :

a- Observation : le jour et la nuit, le cèdre, l'escargot, la lampe torche.

b- Sensoriel : ombre et lumière, long - court, les couleurs du drapeau libanais (rouge, blanc et vert) , la couleur jaune et ses nuances.

6-Eveil à la foi : Toussaint, les saints libanais, la vie de st. Charbel, Ste Barbe.

Psaume : je suis la voie, la vérité, la vie.

MS EFL Monthly Module November 2017


By the end of November, MS students will have achieved the following:

I. English As a Foreign Language:

(Unit 2 My Senses + Unit 3 My Family)

a) Oral Language & Vocabulary:

- Identify and name senses & body parts: see, hear, smell, taste, touch, eyes, nose, tongue, ears, hands.
- Identify and name family members: grandfather, grandmother, aunt, uncle, cousin, father, mother, brother, baby, family.
- Learn a value: Be polite and wait for your turn.
- Identify and name items that begin with the /s/ sound (sun, sandwich, six, seven, seal, see).
- Count, recognize & pre-write numbers: 4 – 5 - 6.

 Story we enjoyed listening to:

- Guessing Game.

b) Song:

- Our Senses

I have five sense 1, 2, 3 ... 4, 5 senses just for me.

I have five sense 1, 2, 3 ... 4, 5 senses just for me.

My eyes can see a ball See

My hands can touch a tree Touch

My nose can smell a cake Smell

My mouth can taste ice-cream Taste

My ears can hear a train hear

I have five sense 1, 2, 3. 4, 5 senses just for me.

I have five sense 1, 2, 3 ... 4, 5 senses just for me.

Chants et comptines (MS)

Feuilles d'automne

Feuilles d'automne folles folles
Un coup de vent elles s'envolent
Un tourbillon elles tournent en rond
La plus belle et la plus folle
Je l'attrape je la colle
Et je l'apporte à l'école.

Bonsoir madame la lune

Bonsoir madame la lune
Que faites-vous donc là ?
Je fais mûrir les prunes
pour tous ces enfants-là.
Bonjour monsieur soleil
Que faites-vous donc là ?
J'fais mûrir les groseilles
Pour tous ces enfants-là.

Dans mon pays Liban

Dans mon pays Liban Olé (bis)
Y a le soleil comme ça
Et puis la mer comme ça
Y a du kebbé comme ça
Et de l'arak comme ça
Et des danseuses comme ça
Et des chanteurs comme ça
Oof Oof Oof.

Je suis la voie, la vérité, la vie

Je suis la voie, la vérité, la vie.
Quitte tout, viens et suis-moi.
Viens à moi comme au tout premier matin
Les mains nues, le cœur plein d'espoir
Aide-moi à porter la croix
Rien n'est trop lourd pour qui sait aimer.

Le jour et la nuit

Quand on dit « bonjour »,
Que les enfants courent
Vers l'école pour jouer dans la cour,
C'est le jour.
Quand la lune luit,
Que les chats sont gris,
Qu'on va dans son lit
Au calme et sans bruit,
C'est la nuit.

Le drapeau

Voilà le drapeau de mon pays
Rouge, vert et blanc
Voilà le drapeau de mon pays
Vive le drapeau, vive le Liban
Mon pays s'appelle le Liban
Chantez les enfants
Mon Liban je t'aime tant
Je serai Libanais tout le temps.

Jeannette Violette

Jeannette Violette toujours en riant
S'en vont à l'école d'un cœur très content.
Voici de l'automne parfums et couleurs
Les prunes les pommes les germes de fleurs.
Petite hirondelle tu vas nous quitter,
Vole à tire d'aile, reviens en été.

Un escargot s'en allait à l'école

Un escargot s'en allait à l'école
Car il voulait apprendre à chanter
Quand il arriva ne vit que des herbes folles
C'était les vacances d'été.

KG2 Monthly Module November 2018

By the end
of
November,

KG2 students will have achieved the following:

I. Language Arts: English

c) Oral Language & Vocabulary:

- Use vocabulary words: Pouch, family, seashore, senses etc...
- Identify sequence of events.
- Make predications in different stories.
- Compare and contrast events in different stories.

📖 Stories we enjoyed listening to:

Pouch – The Hare and the Tortoise– Senses at the Seashore– A Feast of the senses – Handiest things in the World – Family – Shapes All around – Kites in Flight

d) Phonological Awareness:

- Sing the alphabet song
- Recognize the letters Tt, Ii, Nn , Cc and their sounds
- Repeat rhyming words
- Recognize the HFW: We, See, a, like

e) Songs:

- **Lebanese Anthem**
- **Five Senses**
- **Family song**
- **Flag Poem**
- **Big and small**

II. Mathematics:

- Identify color patterns
- Identify positions, below, above/top, middle, bottom/ over, on, under/ inside, outside/ in front, behind
- Identify numbers 3,4 and understand their number value
- Trace numbers 3 and 4
- Ordinal numbers (first to fifth)

III. Science:

- Observe Autumn season
- Observe The Lebanese flag
- Cleanliness operation

IV. Physical Education:

- Race
- The military march

V. Psychomotor Skills:

- Get to know the material and spatial framework Encourage various movements: walking, running, crawling, jumping and climbing over obstacles
- Develop the dynamic and the static coordination capacities

VI. Dance:

- The Chain

VII. Arts & Craft

- Composition of different techniques (Pricking, Tearing and pasting)
- Independence craft

VII. Musical Education:

- Military march
- Discover the musical instruments' Kit
- Musical chairs game

VIII. Religion:

- Visits of the Chapel
- All Saints (Saints of Lebanon)
- The life of Saint Charbel
- The life of St Barbara

*** Songs, Rhymes & Poems: November**

<p style="text-align: center;">Prayer: Big and Small</p> <p style="text-align: center;">Big and small he loves us all Boys and girls all around the world Raise up your hands And ever body clap I can praise you can praise we can praise jesus Every one praise Jesus</p>	<p style="text-align: center;">All of us for the nation</p> <p style="text-align: center;">All of us for the nation For the glory for the flag Our sword and pen are the pride of time Our valley & mountain are the source of men our word and work for the cause of perfection.</p>
<p style="text-align: center;">5 senses</p> <p>I have 5 senses say them with me Five senses hi 5 1 to see ,2 to hear,3 to taste, 4 to feel, 5 to smell I can see with my eyes, I can hear with my ear, touch and I can feel with my hand, I can taste with my mouth and I can smell with my nose 5,4,3,2,1 come with us and have some fun</p>	<p style="text-align: center;">Family Song</p> <p style="text-align: center;">Open the door, you can see mother, father, sister and brother Mama and papa are so much fun we are the best under the sun grandpa and grandma are so jolly we are all a happy little family</p>
<p style="text-align: center;">Little Snail</p> <p>Little snail snail snail show me your Antenna and if you scarred scarred scarred go into your shell</p>	<p style="text-align: center;">Flag Poem</p> <p style="text-align: center;">The flag is white red and green We won it with a fight by all its seen It's the symbol of liberty forever we will be free Lebanon is all mighty and the cedar is my tree</p>

1- Langage oral :

L'automne et les éléments de la nature / La faune et la flore / Le Liban : la carte, le drapeau, les costumes, la danse, le folklore... / Les parties du corps.

2-Découverte du monde :

Le plus haut, le plus bas / Le jaune et ses nuances / Les couleurs du drapeau / Long, court.

3-Chants et comptines :

Escargot / un escargot dans sa cabane / Dans mon pays Liban.

4-Contes : Le petit chaperon rouge / Les feuilles d'automne / La légende du drapeau / Pierre et le loup.

Un jour dans sa cabane

Un jour dans sa cabane
Un tout petit petit bonhomme
Jouait de la guitare
Holé olého banjo ho ho!
Zoom bala zoom bala zoom bom bom
Zoom bala zoom bala zoom bom bom
Zoom bala zoom bala zoom bom bom
Un jour dans sa cabane

Escargot

Escargot got got
Montre-moi tes cornes
Si tu ne les montres pas
Je l'dirai à ton papa
Ton papa est à la chasse
A la chasse aux escargots
Escargot got got

Un tout petit petit bonhomme

Mangeait une banane

Holé olého banjo ho ho!Zoom bala zoom bala zoom bom bom

Zoom bala zoom bala zoom bom bom

Zoom bala zoom bala zoom bom bom

Si tu ne les montres pas

Je l'dirai à ton papa


اللغة العربية


الصف: الروضة الثانية

الشهر: تشرين الثاني ٢٠١٨

ماذا تعلمت هذا الشهر؟

* المحور : - فصل الخريف / - الأسرة والوطن

* الأنشطة: - قصة:  السنجاب.  موسي في فصل الخريف.

 ماذا أفعل في فصل الخريف؟

- مشاهدة ومحادثة : أتعرف : الطبيعة في فصل الخريف ، أوراق الخريف ، البرّاقة ، الأرزة ، العلم اللبناني، الأسرة ، الزي اللبناني.

- حسي : اللون: الأخضر والأحمر. - أمام/ وراء. - تخطيط : الخطّ الحلزوني

المحفوظات : 😊 النشيد الوطني.

😊 بحبك يا لبنان

😊 صفرو وراق الشجر.

بحبك يا لبنان يا وطني بحبك

بشمالك بجنوبك بسهلك بحبك

بسأل شو بني وشو لي ما بني

بحبك يا لبنان يا وطني بحبك

ونزلوا عل الرّصيف

الشّارع كان نظيف

المدرسي مشتاقة تفتح بالخريف

صفرو وراق الشجر

وقبل ما يهبّ الهوا

عجقت بالمدينة والنّاس تركوا الريف

😊 نحن العائلة

أمّي أمّي أمّي أحبّ أمّي

أبي أبي أحبّ أبي

نحن العائلة

أختي أختي أحبّ أختي أخي أخي أحبّ أخي

أمّي وأبي وأنا أختي أمّي وأبي وأنا أختي أخي

نحن العائلة

جدّتي جدّتي أحبّ جدّتي جدّي جدّي أحبّ جدّي

أمّي وأبي وأنا أختي جدّتي أمّي وأبي وأنا أختي

أخي جدّتي جدّي

نحن العائلة

😊 قد أتى فصل الخريف

والجوّ فيه لطيف

في كلّ طريق ورصيف (٢)

والجوّ فيه لطيف

قد أتى فصل الخريف

تتساقط أوراق الشّجر

قد أتى فصل الخريف